

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «КРИСТАЛЛ» ПГТ КАВАЛЕРОВО


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО СПШ «Кристалл» Петров А.П.
Приказ от «01» сентября 2025 № 92/1-У

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ ПО ВИДУ СПОРТА
«ШАХМАТЫ»**

Срок реализации программы: 2025-2026 уч.год

Сведения о разработчиках программы:
Тренер-преподаватель Бондаренко Е.Н.

пгт Кавалерово, 2025 г.

Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы «Шахматы для дошкольников» заключается в том, что шахматные игры с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. Шахматы - это действенное эффективное средство умственного развития ребенка, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает открыть дорогу к творчеству сотням тысяч детей.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах

любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Язык реализации программы- государственный язык РФ- русский.

Уровень освоения - базовый.

Адресат программы — это дошкольники Кавалеровского района мальчики и девочки 5-7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям шахматами.

Особенности организации образовательного процесса- набор в группу проводится с 1 по 15 сентября. Группа формируется из детей по возрастному принципу в количестве 10 учащихся. Допускается совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Занятия проводятся по подгруппам по 30 минут два раза в неделю.

Общее количество часов 80, в неделю 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – способствование личностному и интеллектуальному развитию учащихся посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Воспитательные:

1. Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
2. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
3. Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Развивающие:

1. Развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции.
2. Развивать интеллектуальные способности.
3. Расширить кругозор ребёнка.
4. Развивать творческое мышление.

Обучающие:

5. Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
6. Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
7. Научить нападать и бить фигуры противника.
8. Научить детей работать самостоятельно

2.3 Содержание программы.

Учебный- план первого года обучения (СО)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	
1.1	Общие сведения о шахматной игре. Цель игры.	3	2	1	Игра, беседа.
2	Ходы шахматных фигур.	6	3	3	Игра ,опрос
3	Тактика	10	5	5	Игра, опрос, беседа

4	Дебют	10	5	5	Игра, опрос, беседа.
5	Окончания	10	5	5	Игра, опрос, беседа, тестирование.
6	Техника безопасности	4	4		беседа
7	Участие в соревнованиях	6		6	турниры
8	Сдача норм тактической подготовки	2	2		зачет
9	ОФП, Сдача норм физической подготовки.	1		1	зачет
10	Медицинское обследование	1	1		
11	Игровая практика	25		25	
Итого:		80	28	52	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1.Раздел Введение

1.1 Тема: Общие сведения о шахматной игре. Цель игры.

Теория. Правила поведения в кабинете шахмат.6

Сказка о шахматной игре. Цель игры.

Практика .Игра « Назови соседа по имени»

2 .Раздел: Ходы шахматных фигур.

Теория. Начальная позиция фигур на шахматной доске.

Расположение шахматной доски.

Шахматные фигуры: ход, взятие.

Как должны выполняться ходы.

Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях.

Порядок взятия фигур.

Намеренное касание фигур на шахматной доске.

Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры.

Правила выполнения рокировки.

Шахматная нотация.

Практика. Правильная расстановка фигур на доске;
передвижение фигур на индивидуальных досках;
игры на быстроту расстановки фигур;
разыгрывание позиций ;
игра на шахматных досках полным комплектом фигур. •

3. Раздел: Тактика

Теория.

Тактический прием двойной удар.

Тактический прием связка.

Практика. Решение задач со связкой, двойным ударом.

4. Раздел: Дебют.

Теория. Три основных принципа разыгрывания дебюта.

Практика. Разбор учебных партий.

•

Тема 5. Окончания

Возможность завершения игры: выигрыш , проигрыш, ничья.

Цель каждого игрока - поставить мат.

Заявление о сдаче.

Соглашение между двумя партнерами.

Линейный мат.

Мат ферзем. Мат ладьей.

Практика.

Разыгрывание позиций;

Разыгрывание шахматных партий;

Разбор ошибок.

6. Раздел: Техника безопасности.

Беседа о правилах безопасности в игровом зале, на соревнованиях.

7.Раздел: Участие в соревнованиях.

Практика. Личное первенство «Снежная королева».

Личное первенство Кавалеровского района среди дошкольников.

Командный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества.

8. Раздел: Сдача норм тактической подготовки.

Практика. Поставить линейный мат, мат ферзем, мат ладьей.

9. Раздел: ОФП. Сдача норм физической подготовки.

Практика. Физкультминутки. Сдача нормативов.

10. Раздел: Медицинское обследование.

Теория. Беседа о врачебном контроле и самоконтроле.

11. Раздел: Игровая практика.

Практика. Игры на шахматных досках.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Воспитана потребность в здоровом образе жизни.;
2. Воспитано трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
3. Сформирована способность к самооценке и самоконтролю.

Метапредметные результаты:

1. Развито абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции.
2. Развиты интеллектуальные способности.
3. Расширен кругозор ребёнка.
4. Развито творческое мышление.

Предметные результаты

1. Обучающийся следит за развитием событий на шахматной доске.
2. Научен играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
3. Научен нападать и бить фигуры противника.
4. Дети научены работать самостоятельно.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет для занятий с демонстрационной магнитной доской и набором фигур, специально оборудованная мебель в соответствии с санитарными нормами с шахматными досками и фигурами, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Энциклопедия шахматных комбинаций и задач в электронном варианте.

Фото чемпионов мира.

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (от 29.05.2015 г. №996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Входной контроль;
- Текущий контроль;
- Промежуточный контроль;
- Итоговый контроль.

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Входной (предварительный)	Фронтальный, опрос-игра	Сентябрь
Текущий (периодический)	Фронтальный, индивидуальный, групповой, зачет	После изучения каждого раздела и темы
Итоговый: 1) Промежуточная аттестация - по окончании учебного года; 2) Подведение итогов реализации программы — по окончании программы.	Индивидуальный, соревнования	Апрель-май

Формы предъявления результатов обучения:

- протоколы соревнований разного уровня;
- фотоотчеты;
- отчетная документация в электронном виде.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Анализ о проделанной работе за год;
- журнал посещаемости;
- грамоты;
- статьи в местной газете.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в соревнованиях и турнирах уровня. Итоги обучения подводятся на итоговом занятии.

Теоретические знания оцениваются на итоговом занятии: учащиеся сдают зачет по теории.

2.3 Методические материалы

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

наблюдение;

опрос;

игровое соревнование;

анализ шахматных партий;

самостоятельная работа (проведение шахматных партий)

№ п/п	Тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение
1.	Вводное занятие	Беседа, опрос	Словесные, наглядные	Электронная доска с магнитными фигурами, диаграммы
2.	Теоретическая подготовка	Беседа, опрос	Словесные, наглядные	Шахматная доска, шахматные фигуры, сборник задач, диаграммы
3.	Основы записи	Разыгрывание шахматных партий с записью, соревнование	Словесные, наглядные, практические	Рабочая тетрадь, шахматная доска, шахматные фигуры, электронная шахматная доска
4.	Рокировка	Беседа, разыгрывание партии, зачет,	Словесные, наглядные, практические	Шахматная доска, шахматные фигуры, электронная

		рассмотрение диаграмм		шахматная доска, диаграммы
5.	Тактическая подготовка	Беседа, разыгрывание партии, зачет, рассмотрение диаграмм	Словесные, наглядные, практические	Шахматная доска, шахматные фигуры, электронная шахматная доска, диаграммы
6.	Шахматная партия	разыгрывание партии, зачет	Словесные, наглядные, практические	Шахматная доска, шахматные фигуры, электронная шахматная доска, диаграммы
7.	Материальное и позиционное преимущество	Беседа, разыгрывание партии, зачет, рассмотрение диаграмм	Словесные, наглядные, практические	Шахматная доска, шахматные фигуры, сборник задач, диаграммы
8.	Итоговый контроль	Шахматный турнир, разыгрывание партий	Практическое занятие	Шахматная доска, шахматные фигуры

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		40
Количество учебных дней		80
Продолжительность учебного периода	1 полугодие	01.09.2024-30.12.2024
	2 полугодие	10.01.2025 - 30.06.2025
Возраст детей		5-7

2.5 Календарный план воспитательной работы.

Беседа о достижениях Российских шахматистов

День поселка. Турнир, посвященный дню поселка

Проведение конкурса на лучший рисунок «Я люблю шахматы»

Учись учиться. Как работать с книгой.

Техника безопасности на занятиях по шахматам.

Турнир, посвященный Дню защитника отечества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Быкова Е.П., Локтева Т.И. Шахматы для малышей. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.

2. Карякин С., Волкова Е. «Шахматная школа Сергея Карякина. Бронзовая книга.» , Москва: Эксмо, 2019.

3. Костенюк, А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2018

4. Сухин, И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.

5. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. - М.: Астрель, АСТ, 2009.

Интернет-источники:

1. <https://lichess.org/> (решение задач)(16.06.2022)

2. <https://www.chess.com/ru> (игры, задачи, просмотр партий)(13.06.2022)