

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (спортивный)
«КРИСТАЛЛ»**

Согласовано
с педагогическим советом
протокол № 1
от 28.08.2020 г.

Утверждаю
И.о директора МБОУ ДО ДООЦ
"Кристалл" _____ Т.Я. Астрединова
№ 95\2-У от 28.08.2020 г.

Образовательная программа

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования**

«Детский оздоровительно-образовательный центр «Кристалл»

пгт. Кавалерово 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы, спортивно-оздоровительные центры.

Спортивный центр как учреждение дополнительного образования детей призван решать следующие задачи:

- способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся;
- формировать здоровый образ жизни;
- способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивный центр осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что учреждение привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивный центр выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва.

Программа представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детского спорта, задачи и направления развития в МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» на ближайшую перспективу (2020- 2025г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества пгт. Кавалерово.

Программа развития разработана на основании Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 21 декабря № 273 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 03.04.2009 № 157 «Об утверждении содержания этапов многолетней спортивной подготовки спортсменов», методических

рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2006 № 06-1479 и Федерального Агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006 № СК-02-10/3685).

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный(спортивный) центр «Кристалл» на период до 2020 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников спортивного центра. Программа не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДООЦ «Кристалл».

Особая цель деятельности МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие спортивного центра в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов нами разработана программа развития МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл».

Программа рассчитана на детей с 5 до 18 лет.

Срок реализации программы: 5 лет.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа	Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр (спортивный) «Кристалл»пгт. Кавалерово» на 2020 – 2025г.г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Закон Российской Федерации «Об образовании», • Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года, • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 июня 2019 г. N 1188-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2035 года» • Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». <p>При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации педагогов дополнительного образования, материально-техническая база спортивного центра.</p>
Цель программы	Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей п. Кавалерово; развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; формированию у детей культуры здорового образа жизни, духовно-

	нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом. • Формировать стойкий интерес к занятиям по физической культуре и спорту. • Снижать уровень заболеваемости детей и подростков средствами физической культуры. • Формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков. • Осуществлять работу по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. • Повышать спортивное мастерство обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. • Разрабатывать методические рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям. • Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического состава. • Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования. • Развивать и совершенствовать материально-техническую базу и спортивную базу МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл».
Основные	<ul style="list-style-type: none"> • развитие массового детско-юношеского спорта;

направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • сохранность контингента обучающихся и их здоровья; • привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся; • развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; • совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта.
Сроки реализации программы	2020 - 2025г.г.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства; спонсорские средства.
Руководитель Программы	Петров Александр Петрович - директор МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр(спортивный)«Кристалл» пгт. Кавалерово.
Исполнители Программы	1. МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Кристалл» пгт. Кавалерово
Ожидаемые конечные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи; • повышение качества учреждения и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; • установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области; • проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех педагогических работников по физической культуре; • позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся; • работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников; • формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников; • проведение ремонтных работ в МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл». <p>Тенденция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния здоровья детей; • рост числа занимающихся в центре; • рост уровня физической и спортивно-технической подготовки учащихся; • рост спортивных достижений.
Контроль за исполнением программы	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл».</p>

1. Информационно-аналитическая справка МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»

Спортивная школа «Кристалл» открыта 1 октября 1972 года. МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 188 от 10 июля 2015 года, и действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Кавалеровского муниципального района № 282 от 14.11.2017 года и муниципального задания на оказание муниципальной услуги дополнительного образования детей.

В оперативном управлении спортивного центра «Кристалл» находятся помещения по адресам:

ул. Комсомольской, 34 (спортивный зал с/к «Кристалл», универсальный для занятий волейбола, баскетбола, зал бокса, тренажёрный зал), ул. Комсомольская 35 (здание стрелкового тира и хоккейных раздевалок, 2 хоккейные площадки), мини - футбольное поле, ул.Комсомольская,36 (спортивный зал для занятий джиу-джитсу, зал для занятий ОФП, зал шахматного клуба), п.Фабричный ул.Комсомольская, 83 (здание спортивного зала, универсальный для занятий волейбола, баскетбола, поле футбольное), а

также имеются административные кабинеты, медицинский кабинет, методический кабинет.

Культивируемые виды спорта: джиу-джитсу, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, пулевая стрельба, пауэрлифтинг, футбол, шахматы, хоккей, шашки, шорт-трек, спортивное самбо.

МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» сотрудничает с образовательными школами п. Кавалерово в порядке предоставления спортивных залов и стадионов на безвозмездной основе: с МБОУ СОШ № 1, 3, 2, и МДОУ № 25, 21, 4.

Идейный замысел программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл», совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

I – й этап (2020- 2021 гг.) – Становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы (разработка концепции и модели развития МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»).

II – й этап (2022 – 2023 гг.) – Внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III – й этап (2024-2025 гг.) – Анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.

Структура программы включает две основные части:

1. Анализ деятельности МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» с момента становления (10.07.2015г.) по настоящее время.

2. Практические ориентиры - ведущие направления развития МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» представленные в основных образовательных проектах Программы (Модели развития)

**Количественный и качественный состав педагогических работников
МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» на 01.09.2020 г.**

Административные работники и специалисты		
Директор		1
Заместитель директора		2
Заведующий организационно массовым отделом		1
Методист		1
Медицинская сестра		1
Образование	Высшее	5
	Среднее специальное	1
	Без образования	0
Педагогический состав		
Педагог дополнительного образования		17
Совместители		1
Квалификационная категория	Высшая категория	5
	1 категория	8
	Соответствие	4
Образование	Высшее	14
	Среднее специальное	3
Возраст педагогических работников		
До 35 лет		1
35 лет и старше		16

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что центр обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития спортивного центра.

**Количественный и качественный состав учащихся
МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» на 01.09.2020 г.**

Учебные группы	по состоянию на 01.09. 2020 г.
СОГ	4
ГНП	11
УТГ	29
СС	1
Количество групп	45
Количество учащихся	688

**Численность занимающихся МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»
по видам спорта**

Виды спорта	Численность занимающихся (по состоянию на 01.09.2020 г.)
Шашки	83
Баскетбол	105
Волейбол	60
Лёгкая атлетика	30
Джиу-джитсу	60
Пулевая стрельба	45
Хоккей	45
Пауэрлифтинг	30
Футбол	75
Шахматы	90
Шорт-трек	20
Спортивное самбо	45

Социальный заказ МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»

Центр выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ семьи:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

- Профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение в группах по интересам.
- Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

Социальный заказ педагогов:

- Удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности).
- Повышение квалификации, мастерства по своему направлению.
- Удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ для учреждений дополнительного образования.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде.
- Заказ на физически здорового работника.

Ожидаемые результаты

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл».
- Физическое совершенство выпускников центра.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).

- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика учебно-тренировочного процесса

МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» выполняет *функции* программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования детей, а именно:

- физическая и спортивная подготовка учащихся – детей, подростков и молодежи;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных учащихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- организация, разработка содержания, и методика новых образовательных технологий для учащихся по физкультурно-спортивной направленности;
- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников учреждения;
- разработка учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу спортивного центра;

- обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Комплектование в центре производится ежегодно: начинается в апреле, мае (предварительно) и заканчивается 20 сентября текущего года. В спортивный центр принимаются дети, допущенные к занятиям врачом; в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Поступающие в спортивный центр учащиеся представляют документы согласно регламенту предоставления услуги «Зачисление в образовательное учреждение».

В образовательное учреждение «Кристалл» принимаются дети от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Запись детей и подростков в МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» производится по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Педагоги обучают детей разного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, используя индивидуальный подход к каждому ребенку.

В целях закрепления знаний, умений и навыков обучающихся, в состав объединений могут входить юноши и девушки до 18 лет. С согласия учредителя, в МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» могут заниматься перспективные учащиеся до 21 летнего возраста, имеющие звание не ниже кандидата в мастера спорта России, входящие в состав сборной Приморского края и выступающие на чемпионатах России.

Содержание деятельности спортивного центра «Кристалл» обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Учреждение организует работу с учащимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом. По учебному плану занятия учебных групп первого года обучения начинаются не позднее 10 сентября. Второго и последующих годов обучения не позднее 2 сентября. Заканчиваются занятия не позднее 30 мая. Учебно-тренировочные занятия в спортивном центре «Кристалл» проводятся по дополнительным образовательным программам, принимаемым и реализуемым спортивным центром самостоятельно или на основе типовых программ дополнительного образования по обучению детей с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, социально-экономических условий и национально-культурных традиций.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод учащихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. Учащиеся, не освоившие дополнительную образовательную программу предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки учащихся. При этом они осваивают программу и сдают нормативы по общей физической подготовке в соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану).

Продолжительность обучения согласно образовательным программам МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» составляет от одного года и более и зависит от времени поступления детей. Обучение ведется в течение всего учебного года, а также может проводиться в каникулярное время. В летний период центр начинает в установленном порядке работу пришкольного лагеря.

Расписание тренировочных занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагога в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение детьми знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

- спортивно-оздоровительный (весь период) – до 6 часов;
- начальной подготовки 1 года обучения – 6 часов;
- начальной подготовки 2 года обучения – 9 часов;
- учебно-тренировочный 1 года обучения – 9 часов;
- учебно-тренировочный 2 года обучения – 12 часов;
- учебно-тренировочный 3 года обучения – 12 часов;
- учебно-тренировочный 4 года обучения – 15 часов;
- спортивное совершенствование 1 год обучения – 15;
- спортивное совершенствование 2 год обучения – 15 часов;
- спортивное совершенствование 3 год обучения – 15 часов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Максимальная продолжительность одного занятия зависит от этапа спортивной подготовки.

Учебные группы всех отделений закрепляются за педагогом на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические и тематические занятия,
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль,
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах,
- участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивного лагеря,
- судейская и инструкторская практика.

Учебные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в спортивном центре предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивном центре учащиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно-соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый педагог дополнительного образования ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из

воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Особенности этапов обучения в МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»:

Спортивно-оздоровительный этап (1 – 10 лет). Минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальный количественный состав группы – 18 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 6 часов в неделю.

На данном этапе закладывается стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; закладывается основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи; закладываются теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля. На данном этапе дети могут находиться для поддержания здоровья до 10 лет.

Главная задача СОГ – воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

Этап начальной подготовки (2 года).

Первый год обучения: минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальный количественный состав группы – 18 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки – до 6 часов в неделю.

Второй год обучения: минимальная наполняемость группы – 12 человек, максимальный количественный состав группы – 18 человека. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 9 часов в неделю.

На этапах начальной подготовки принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

На данном этапе формируется стабильность состава обучающихся, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

Главная задача ГНП – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств.

Учебно-тренировочный этап (4 года).

Первый год обучения: минимальная наполняемость группы - 12 человек, максимальный количественный состав группы – 15 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки – до 9 часов в неделю.

Второй год обучения: минимальная наполняемость группы -12 человек, максимальный количественный состав группы – 15 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 12 часов в неделю.

Третий год обучения: минимальная наполняемость группы – 12 человек, максимальный количественный состав группы – 15 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 12 часов в неделю.

Четвертый год обучения: минимальная наполняемость группы – 12 человек, максимальный количественный состав группы – 15 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 15 часов в неделю.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие не более одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Это этап углубленной профессионально ориентированной программы. Из числа занимающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике.

Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов.

Спортивное совершенствование (3 года).

Первый год обучения: минимальная наполняемость группы 8-12 человек, максимальный количественный состав группы – 12 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 15 часов в неделю.

Второй год обучения: минимальная наполняемость группы 8-12 человек, максимальный количественный состав группы – 12 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 15 часов в неделю.

Третий год обучения: минимальная наполняемость группы 8-12 человек, максимальный количественный состав группы – 12 человек. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки не может превышать 15 часов в неделю.

На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие первый спортивный разряд и звание в кандидаты мастера спорта.

Главная задача этого этапа – достижение высокой технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства; достижение стабильности при выполнении действий в сложной соревновательной обстановке; подведение подготовленности юниоров к модельным требованиям спортсменов высших разрядов; выход на уровне высшего мастерства.

На этой ступени большое внимание уделяется участию спортсменов на краевых соревнованиях, региональных, всероссийских, подготовка в сборные края, региона, России. Выполнение спортивных разрядов КМС, МС.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится дважды в год (октябрь, апрель). Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией и программам по видам спорта.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в центре выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2020-2025г.г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами центра и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для центра проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие педагоги и администрация центра.

<i>№</i>	<i>Проблема</i>	<i>Причина возникновения</i>	<i>Решение проблемы</i>
1.	Кадровое обеспечение	1. Нехватка молодых специалистов; 2. Ограниченные возможности карьерного роста.	1. Сотрудничество с профильными ВУЗами края. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2.	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения педагогического процесса: - недостаточная организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности; 2. Недостаток денежных средств.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе с другими районными спортивными школами, краевыми спортивными школами, федерациями. 2. Профессиональный рост педагогических работников; 3. Создание системы информационного обеспечения педагогического процесса; 4. Систематическое пополнение информационного банка спортивного центра.
3.	Материально-техническое обеспечение	1. Необходима аттестация рабочих мест по условиям труда.	1. Привлечение бюджетных средств.

		2. Недостаточная оснащенность мультимедиа и компьютерной техники. 3. Недостаточность средств на проведение ремонтных работ.	2. Привлечение спонсорских средств.
--	--	--	-------------------------------------

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу спортивного центра. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только администрацией учреждения, но и совместными усилиями всех педагогов нашего учреждения, всех заинтересованных организаций района, муниципального образования района.

Для этого необходимо:

- Сотрудничать с Отделом образования Кавалеровского муниципального района, с образовательными учреждениями района, в том числе со спортивными школами края, управлением по физической культуре и спорту, с Приморским краевым институтом повышения и переподготовки работников образования.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу центра.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает тревожный фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в п. Кавалерово принадлежит спортивному центру.

Установка в работе в учреждении направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

3. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Концепция развития спортивного центра МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наш центр не исключение.

Деятельность МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Направления деятельности МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»

Ведущие направления МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» представлены в основных образовательных проектах (моделях развития). Всего в программе развития 9 проектов (моделей развития):

1. «Физическое развитие детей для укрепления здоровья».
2. «Здоровый образ жизни».
3. «Развитие личности в спортивной школе».
4. «Воспитательная работа: соревнования, беседы, каникулы».
5. «Работа с родителями в спортивной школе».
6. «Социальное партнерство центра «Кристалл».
7. «Методическая служба МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл».
8. «Кадровое обеспечение».
9. «Материально-техническая база центра».

Основные идеи развития спортивного центра

Ключевая идея развития центра:

создание такой модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

1. Развитие многофункционального методического кабинета с необходимым мультимедийным и компьютерным оборудованием для улучшения качества образовательного процесса.
2. Приобретение методической литературы.
3. Содержание и ремонт помещений спортивного центра, находящихся в оперативном управлении.
4. Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей педагога дополнительного образования и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей педагога и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, и соответствовали поставленным задачам.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

«Модель» выпускника МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»

Модель выпускника спортивного центра подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивного центра.

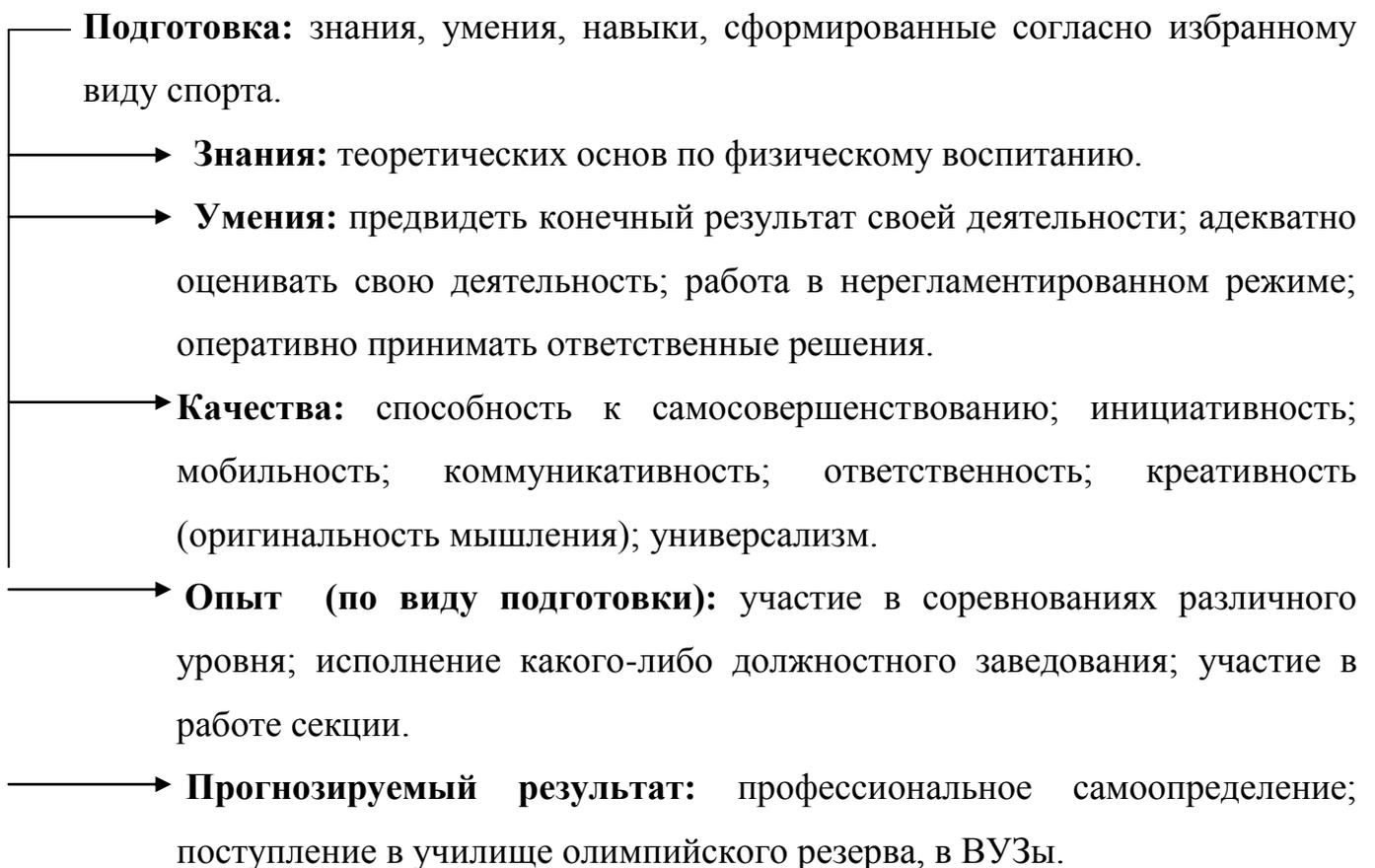
Основу модели выпускника спортивного центра «Кристалл» составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Здоровье, Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в спортивном центре «Кристалл» (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса центра;

3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:



ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Планируемые действия по созданию необходимых ресурсов						Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
	Научно-методические	Информационные	Нормативно-правовые	Материально-технические	Финансовые	Кадровые			
Цель: развитие образовательной системы центра, обеспечение физического, психологического и социального благополучия обучающихся на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.									
Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий.	Проведение тренерского совета. Разработка методических рекомендаций для тренеров-преподавателей по внедрению спорта в массы.	Тематические публикации в СМИ, Instagram, постоянное обновление сайта.	Учебные планы. Дополнительные образовательные программы по видам спорта. Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий.	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретение информационной методической продукции.	Бюджет, спонсорские и привлеченные средства	Увеличение числа штатных работников, повышение их квалификации. Переподготовка педагогических и руководящих работников.	Администрация, педагоги	2020-2025	Позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни и к выбранному виду спорта. Полное обеспечение методическими материалами образовательных программ.
Создание условий для формирования духовно – богатой, физически здоровой, социально-	Проведение семинаров, педсоветов, консультаций. Разработка и адаптация образовательных программ	Пропаганда занятий физической культурой и спортом.	Положения о соревнованиях. Создание проектов (моделей развития), по которым	Приобретение спортивного инвентаря Содержание всех помещений. Приобретение информации	Бюджет, спонсорские и привлеченные средства	Повышение квалификации педагогов	Администрация, педагоги	2020-2025	Повышение доли обучающихся, имеющих способности к физической культуре и спорту.

активной творческой личности ребенка.	по видам спорта. Разработка методических рекомендаций для педагогов.		функционирует центр.	но-методической литературы.					Повышение спортивного мастерства.
Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.	Проведение семинаров, консультаций. Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости и детей.	Пропаганда здорового образа жизни.	Положения о мероприятиях	Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров. Стендов по пропаганде здорового образа жизни. Приобретение информационно-методической продукции.		Обучение, переподготовка педагогов по данному вопросу.	педагоги	2020-2025	Улучшение показателей основ культуры здоровья у обучающихся.
Совершенствование системы повышения квалификации педагогического состава.	Консультации, методические разработки и рекомендации о повышении своей	Наглядная агитация по повышению квалификации	Положения о курсах повышения квалификации	Программа курсов. Расширение компьютерной техникой и сетью Интернет.		Увеличение числа аттестованных педагогов	Администрация	2020-2025	Обеспечение методическими материалами. Наличие обобщенного опыта лучших тренеров-

Создание условий по реализации Программы

Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан.

Целью данного проекта является расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом, а также оздоровление всех учащихся центра.

Задачи:

- формирование понятия о здоровом образе жизни;
- расширение возможностей для детей района систематическими занятиями физической культурой и спортом.

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных групп. На данных этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижении заболеваемости, организации активного отдыха.

Занятия физической культурой могут решать задачи профилактики заболеваний, обеспечить физическое благополучие. Физические упражнения частично могут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятий физической культурой и спортом, являются хорошей основой для интеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений.

Спорт, физические упражнения должны быть неотъемлемыми составляющими образа жизни.

В настоящее время в стране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны центра «Кристалл» в отношении подрастающего поколения должна вестись активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Обеспечение здоровья детей и подростков путем лечения и медикаментозной профилактики заболеваний является пассивным методом, не всегда и не в полной мере отвечающим современным представлениям о повышении и сохранении высокого уровня здоровья.

Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков.

Здоровье детей, с нашей точки зрения, категория педагогическая, так как оно либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа). Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность в нашем спортивном центре осуществляется по следующим направлениям:

1. обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивном центре;
4. использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;
6. осуществление врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся;
7. формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни;
8. проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
9. расширение социальных контактов с заинтересованными организациями и учреждениями.

Иначе говоря, сохранение физического здоровья обучающихся обеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в центре «Кристалл», создания рациональных условий организации учебно-воспитательного процесса; сохранение психологического здоровья – созданием психологического

комфорта обучающихся, атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебных группах и в центре.

Мероприятия:

1. Беседы о здоровом образе жизни, цикл бесед о ЗОЖ.
2. Дни Здоровья.
3. Конкурс плакатов о ЗОЖ.
4. Веселые старты – спортивные мероприятия между группами и видами спорта.
5. «Папа, мама, я – спортивная семья» - между родителями и детьми.
6. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
7. Цикл лекций «О правильном и здоровом питании».
8. Первенство школы по культивируемым видам спорта.
9. «Своя игра» - вопросы по ЗОЖ.
10. Работа с трудными детьми и неблагополучными семьями.
11. Родительские собрания на темы ЗОЖ.

Проект «Развитие личности в спортивной школе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для дополнительного образования детей. Развитие личности является приоритетным направлением работы педагогов.

Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
- медико – психолого-педагогическое сопровождение;
- врачебный контроль за учащимися.

Формирование личности учащихся спортивного центра происходит в процессе активной деятельности в учебно-тренировочном, воспитательном, развивающем процессе через взаимодействие друг с другом, командой и социумом.

Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя. Посредством спорта реализуется принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков.

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок.

Придя в спортивный центр, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: педагоги, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли.

Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности, нередко возникающие у ребенка в школе, в семье, в других жизненных ситуациях.

Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши учащиеся – это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивном центре состоит в том, что педагог может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий, дополнительно на тренировочных сборах и в спортивных лагерях, где используется их свободное время.

Воспитательная работа на занятиях:

- ❖ развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
- ❖ развитие приемов и способов самопознания:
 - самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
 - самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:

- ❖ развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- ❖ оптимизация межличностных отношений;
- ❖ сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки педагог формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание,

дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

Основные воспитательные мероприятия:

- торжественный прием вновь поступивших в центре;
- проводы выпускников;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с выпускниками центра, а так же спортсменами района;
- экскурсии, культпоходы в музей и на выставки;
- тематические беседы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания учащихся, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

В каникулярное время нами планируется организовать спортивный лагерь для воспитанников нашего центра; походы с физкультурно-

спортивной направленностью; школу общения, в которой с занимающимися будут проводить психологические тренинги; школу здорового образа жизни.

Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения, невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет.

Спорт реализует богатые возможности для приобщения человека к миру прекрасного, для развития у него эстетических способностей во всем многообразии их проявлений: от способности чувствовать и переживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не ступает другим элементам культуры, включая искусство.

Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Проект «Работа с родителями в спортивном центре»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива учреждения. Взаимодействие позволяет педагогу полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие центра с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности учреждения по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в «Кристалле» имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В учреждении созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

Целью проекта является *взаимодействие центра и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.*

Поэтому семья признается равноценным партнером учреждения в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности «Кристалл» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности учреждения.

В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Основным направлением работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в спортивном центре. Каждый год в МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» проходят родительские собрания, темы которых выбирает педагог, в основном это:

- Организационное родительское собрание: знакомство с учреждением, его традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивного центра.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Во всех отделениях по видам спорта планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;

- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в спортивно-массовых мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Родители привлекаются к судейству соревнований с согласия педагога.

Для педагогов сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие районы, города для оказания помощи педагогу.

Работа с родителями внутри центра переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

Коллектив учреждения понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания

Проект «Социальное партнерство центра «Кристалл»

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому центр предназначен изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с районными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями других районов, городов, Вузами, коммерческими структурами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл». В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивного центра в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Наше учреждение сотрудничает с:

1. Администрацией Кавалеровского муниципального района.
2. Отделом образования Кавалеровского муниципального района.
3. Управлением по физической культуре и спорту Приморского края.
4. Общеобразовательными учреждениями п. Кавалерово (школами, детскими садами);

5. Приморским Краевым Институтом Переподготовки и Повышения Квалификации Работников Образования
6. Родителями обучающихся.
7. Общественными объединениями (краевые спортивные федерации) Приморского края.

Согласно договоров о совместной деятельности МБОУ предоставляют спортивные залы на безвозмездной основе для проведения образовательного процесса спортивного центра.

МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение обучающимися центра высоких спортивных результатов.

Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивного центра в разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, детей, общественности. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, реклам, листовок о спортивном центре, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

*Проект «Психолого-педагогическое сопровождение
в спортивном центре «Кристалл»*

Система психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
2. Разработка индивидуальных программ:
 - психологической подготовки к ответственным соревнованиям.
 - коррекции неблагоприятных состояний.
3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ.
4. Подбор тематической информации по значимым для спортсмена вопросам спортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.
5. Консультирование (очное или заочное):
 - по вопросам спортивной психологии
 - по широкому кругу житейских, общечеловеческих и др. не спортивных вопросов.
6. На соревновательном этапе:

- «предстартовая» психологическая подготовка
- психологическая поддержка во время проведения соревнований
- совместный со спортсменом и педагогом анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.

7. Решение конфликтных ситуаций, возникающих на уровне:

- «спортсмен – спортсмен»
- «спортсмен – команда»
- «спортсмен – педагог».

8. Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитию оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психолого-педагогических воздействий:

- в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психолого-педагогических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;
- в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижении специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;
- в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно-психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции

Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей спортсменов, задач их индивидуальной подготовки, направленности тренировочных занятий.

Проект «Методическая служба МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл»

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл».

Целью проекта является создание модели методической службы в учреждении.

Задачи:

- создание адаптированных дополнительных образовательных программ по видам спорта;
- диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога;
- оказание методической помощи педагогу в проведении занятий;
- помощь педагогам в подготовке аттестации;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Методическая работа в центре направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам, как своего учреждения, так и других.

Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Для этого необходимо:

- Обеспечение педагога типовыми программами, на основе которых создаются адаптированные программы по своему виду спорта.
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- Включение педагогов в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- Информационно-организационное методическое обеспечение системы центра.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов.
- Качественная реализация программ дополнительного образования.
- Координация работы методического объединения в центре.

- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения учащихся.
- Консультации специалистов.
- Организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.
- Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения.
- Изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Методическое обеспечение образовательного процесса в спортивном центре – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами (директора, зам. директора по УВР, заведующий организационно-массовой работой) внутри и вне своего учреждения, включая:

- методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);
- внедрение в практику более эффективных методик, технологий;
- систему информирования, просвещения и обучения кадров;
- совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

Предполагаемые результаты:

- ✓ становление системы методической работы в спортивном центре;
- ✓ создание информационно-методической базы образовательного процесса;
- ✓ совершенствование воспитательной работы;
- ✓ повышение профессионализма педагогических кадров МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл».

Проект «Кадровое обеспечение»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в центре уделяется большое внимание.

Целью данного проекта является совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров центра, подготовка спортивного резерва.

Задачи:

- обеспечение центра педагогами высокой квалификации;
- повышение квалификации педагогического состава;
- поддержка молодых специалистов;
- создание системы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания отдельных видов спорта и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в центре.

Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в центре являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива центра.

Разнообразные формы работы с педагогическим коллективом способствуют более эффективной реализации поставленных задач

Для повышения квалификации и аттестации педагогических работников центра разработан план мероприятий, который включает в себя:

- своевременное прохождение курсов повышения квалификации при ПИППКРО;
- сотрудничество со специалистами и информационным методическим отделом Отдела образования Кавалеровского муниципального района;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, семинаров;
- участие в районных, краевых семинарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов.

Тематика педагогических советов разрабатывается соответственно цели и задачам учебного года, проблемой, над которой работает педагогический коллектив в данном году. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого педагоги самостоятельно ищут ответы

на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, ведут творческий поиск.

Представление опыта педагогов также происходит через различные формы: открытые тренировки, соревнования, конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства.

Педагоги центра являются исследователями своей деятельности, умеют анализировать и прогнозировать образовательные результаты, обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

Проект «Материально-техническая база школы»

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом и от материально-технической базы, которой располагает учреждение.

Целью проекта является совершенствование материально – технической базы учреждения.

Задачи:

- содержание и ремонт помещений спортивного центра;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

В ходе реализации программы будет вовлекаться максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации педагогов; улучшится система методической работы центра, значительно пополнится материально-техническая и спортивная база центра. Всё это и позволит повысить статус центра среди населения, а в частности детей и молодёжи.

Коллектив МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» планирует продолжать работу по решению стратегических задач по следующим направлениям:

1. Повышение результативности образовательного процесса:
 - ❖ совершенствование нормативно-правовой базы центра;
 - ❖ развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности центра по реализации образовательных программ;
 - ❖ создание единого информационного пространства в районе, мониторинг социального заказа на образовательные услуги в спортивном центре;
 - ❖ обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей, особенно детей «группы риска»;
 - ❖ поддержка и развитие массовых мероприятий с детьми района, формирование единого спортивного календаря массовых мероприятий района;
 - ❖ создание системы повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров центра;
 - ❖ укрепление материально-технической базы центра.

2. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы:
 - ❖ отработка механизмов сетевого взаимодействия спортивного центра со школами, детскими садами и другими заинтересованными учреждениями, обеспечивающие привлечение в сферу дополнительного образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
 - ❖ использование информационно-компьютерных технологий в рамках единого образовательного и информационного пространства района;
 - ❖ разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе;
 - ❖ участие в районных и краевых соревнованиях, конкурсах по профилю деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Руководителем программы является директор МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» - Петров Александр Петрович, который и осуществляет общий контроль за реализацией Программы.

Исполнителем Программы является творческая группа специалистов МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл».

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июле - августе.

В целом программа развития МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» в системе дополнительного образования детей остаётся притягательной, как для учащихся самого разного возраста, так и для их родителей, педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Петров Александр Петрович

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022